

Gesunde BMHS

Schulische Gesundheitsförderung im Setting berufsbildender mittlerer und höherer Schulen (BMHS)
Gesundheitsförderung in BMHS bezieht Schüler/innen, Lehrer/innen, die Schulleitung, Mitarbeiter/innen und Eltern ein.

Voraussetzungen und Teilnahmekriterien:

- » **Nachhaltige Verankerung** von Gesundheitsförderung in der Organisationsstruktur
- » Entscheidung über Teilnahme am Programm bzw. dessen Umsetzung wurde im Lehrerkollegium getroffen
- » Abschluss einer Kooperationsvereinbarung mit der Österreichischen Gesundheitskasse
- » **Gründung eines Gesundheitsförderungsteams** an der Schule (z.B. Lehrkräfte, Schülervertretung, Schularzt/Schulärztin, Mitarbeiter/innen, etc.)
- » **Einhaltung der Qualitätskriterien** (Nachhaltigkeit, Teamarbeit, Vernetzung)
- » Durchführung einer **IST-Analyse**
 - Online-Befragung (Schüler/innen und Lehrer/innen)
 - Optional: Mitarbeiterworkshop
 - Gesundheitskonferenz an der Schule
- » Bereitstellung von **Zeit- und Personalressourcen** für die Umsetzung der Projektschritte (z.B. Ziele- und Maßnahmenplanung, etc.)
- » Teilnahme an **schulübergreifenden Veranstaltungen** (Fortbildung und Vernetzung)
- » Bereitschaft zur **aktiven Reflexion und Evaluation**



Pausengestaltung (z.B. bewegte Kurzpausen)

Bewegungsräume und Rückzugsräume schaffen

Gesunde Ernährung (Schulbuffet etc.)

Soziale Kompetenzen und den Selbstwert stärken

Lärmreduktion

Netzwerk Gesunde Schule der ÖGK in NÖ



Vorphase

Infogespräch
Schulleitung
Optional:
Info-Workshop

Ist-Analyse

Online-Befragung (S+L)
Optional:
Mitarbeiter-
workshop

Planung

Workshop
zur Ziele- und
Maßnahmen-
planung

Umsetzung

Begleitung
bei der
Maßnahmen-
umsetzung
Finanzielle
Unterstützung

Reflexion und Ausblick

Gemeinsamer
Reflexions-
workshop

Gewinn:

- » Stärkung des Zusammenhalts und des Wohlbefindens aller Beteiligten
- » Schaffung gesunder Lern- und Arbeitsbedingungen
- » Steigerung der Bildungs- und Erziehungsqualität

Verbesserung
des
Schulklimas

Workshops
zur
Suchtprävention
(z. B. Rauchen, Alkohol)

Förderung der
Lehrergesundheit

Resilienter
Umgang mit Heraus-
und Überforderungen