


- ICH HABE HEUTE SCHON...  vor Kamera/Weg
- INPUT HUMOR-BEGRIFF
- HUMOR FÄHIGKEITEN (n. B. Wild)
- JA-LUST UNS... $\hat{A} \sim \hat{m}$ Aktivierung
- SO EIN GLÜCK! $\hat{A}\hat{A}$ oder $\hat{A} \sim \hat{A} \sim \hat{A} \sim \dots$ siehe Skript
- JA-UND... $\hat{A}\hat{A}$

HUMOR als Lernressource aktivieren

Workshop 20. 10. 2021

mit Mag. Daniel Gajdusek-Schuster





- KINDER HUMOR
- HUMORTECHNIKEN
- HUMOR IM KLASSENZIMMER
- HUMORRITUALE

HUMOR Rituale

im Unterricht

- Freitag - letzte Stunde - Witzstunde/Runde
- Lernzeit - Humorzeit klar benennen/trennen
- Lachyoga → z.B. loslachen → laut/leise
- Witzebuch → mit Kinder entstehen lassen
- Spasstag / spasswoche → verkehrter/humorvoller Beispiele
- Lotto tape (gelbes T-shirt, Haare färben... Socken) absichtlich "unsdick"
- Morpencilritual → 😊
- Geburtstagsrituale
- Musik & Bewegung → nachmachen / vorzeigen
- Lieblingsspiele ziehen lassen 🎲
- Leseförderung → wie erzählt man Witz?
→ Witze verändern
- Mein Problem aufschreiben → mir → So ein Glück

HUMOR Rituale II

- Lasst uns ... Morpenekreis
- Gegenseitig "lustiges Erlebnis" erzählen 
- Rollenspiele
- Rückmeldung → "Ich bin nicht unsicher -
daran arbeite ich noch"
- Rollentausch - Lehren - Schüler/in
- Witzeschachtel (alte Heftle  → )
- Lesehefte → Witze! gemeinsam
- Meterlachen  → "Lautstärke/Intensität
zeigen."
-