Befundbericht Ergotherapie für Kinder –und JugendpsychiaterInnen (kurz)

Name der ErgotherapeutIn: Datum:

Kind: geb.

Zuweisungsdiagnose:

ZuweiserIn:

Begutachtungsdatum:

Verwendete Begutachtungstools, Tests, Assessments:

Biomechanische Komponenten:

Vestibuläre Wahrnehmung/Propriozeptive Wahrnehmung::

Einbeinstand re: adäquat o mit Ausgleichsbewegungen o auffällig o Dauer o

Einbeinstand li: adäquat o mit Ausgleichsbewegungen o auffällig o Dauer o

Vestibuläre Defense: Höhenangst o Bewegungsvermeidung o Angst auf labiler Unterlage o

Übelkeit o

Anmerkung:

Posturale Praxie:

Extension: adäquat o unzureichend o auffällig o nicht möglich o

Flexion: adäquat o unzureichend o auffällig o nicht möglich o

Anmerkung:

 Tonus:

Haltetonus - Sitzen: adäquat o unzureichend/schlaff o tonusaufbauende Maßnahmen o instabil o

Haltetonus- labile Unterlage: adäquat o Ausgleichsbewegungen o inkonstant o Tonusverlust o

Allgemeintonus: normal o erhöht o erniedrigt o inkonstant o

Anmerkung:

Koordination:

Obere/untere Extremität: flüssig o unkoordiniert o zerfällt o nicht möglich o

Rechte/linke OE (Hand-Handkoordination) : koordiniert o ungelenk o nicht möglich o

Kreuzkoordination: koordiniert o kognitive Steuerung o zerfällt o nicht möglich o

Anmerkung:

Assoziierte Reaktionen : OE o UE o Finger/Hand o Mund o

Eigenwahrnehmung: adäquat o reduziert o körperliche Unruhe o Kontaktvermeiden o

Visuomotorik:

 Ballfangen: immer möglich o nur mittig o körpernah/ in Erwartungshaltung o

 Augen-Handkontrolle: adäquat o inkonstant o häufig inkonstant o

 Augen-Fußkontrolle: adäquat o inkonstant o häufig inkonstant o

Anmerkung:

Graphomotorik:

Tripoid o 4- Fingergriff o Faustgriff o Pinselgriff o anders o

Stifthaltung: adäquat o hoch o tief o

Bewegung aus: Schulter o Ellbogen o Handgelenk o Finger o

Armtransport: flüssig o ruckartig o nicht vorhanden o

Kraftdosierung: adäquat o zu leicht o zu fest o wechselnd o

Schreibduck: normal o hoch o niedrig o wechselnd o

Orale Mitbewegungen: ja o nein o Speichelfluss o

Haltehandeinsatz: angepasst o verzögert o selten o nie o

Werkzeuggebrauch (Schere, Spitzer….): adäquat o ungelenk/ungeschickt o zu fester Griff o zu leicht o Missgeschicke o

Anmerkung:

Eupraxie:

adäquat o zu fest o zu leicht o ungezielt o unkoordiniert o Sequenzierung o beidhändig möglich o nur einhändig möglich o optische Kontrolle nötig o

Anmerkung:

Taktile Wahrnehmung:

adäquat o unzureichende Lokalisation o Reizsuche o taktile Defense/Hypersensibilität o

Anmerkung:

Praxie:

Somatopraxie. selbstständig o mit verbaler Hilfe o vorzeigen o nicht möglich o

Praxie auf verbale Anweisung: möglich o mit nochmaliger Erklärung o vorzeigen nötig o

Missverständnis o gar nicht möglich o

Entwicklungspraxie: altersadäquate Handlungserfahrung o unzureichend o gar nicht o

Anmerkung:

Räumliche Orientierung: unauffällig o auffällig o Schwierigkeiten rechts/links o

Visuelle Wahrnehmung. unauffällig o auffällig o

Akustische Wahrnehmung: unauffällig o auffällig o

Merkfähigkeit: unauffällig o reduziert o vergeßlich o

Konzentration: gut o gering o wechselnd o leicht abgelenkt o stark interessensabhängig o

Ausdauer: gut o gering o schwankend/situationsabhängig o

Arbeitstempo: adäquat o zu schnell/hektisch o langsam o wechselnd o

Arbeitshaltung: adäquat o impulsiv o unstrukturiert o verzögert o

Selbständigkeit: altersadäquat o Hilfe nötig o situationsabhängig o

Volition : entsprechend o Zuspruch nötig o eingeschränkt o opponierend o

Soziale Kontakte: entsprechend o eingeschränkt o wenig o nicht vorhanden o

Regelbewusstsein: vorhanden/akzeptierend o eingeschränkt vorhanden o nicht vorhanden o

Soziale Auffälligkeiten: Aggression o Ängste o sozialer Rückzug o fehlender Blickkontakt o

Kasperlverhalten o Aufmerksamkeitsforderndes Verhalten o Provozierendes/Opponierendes

Verhalten o

Anmerkung:

Selbstständigkeit im Alltag/Schule/Kindergarten: unauffällig o unselbstständig o Hilfe fordernd o

unstrukturiert/chaotisch o

Tics o welche?

Stereotypien o welche?

Asymmetrie :ja o rechtsbetont o linksbetont o

Sprache: altersadäquat o auffällig o Logopädin nötig o

Ergotherapie notwendig:

 ja o nein o zu einem späteren Zeitpunkt o Kontrolle in \_\_\_ Monaten/Jahre o ergotherapeutische Beratung o Umfeldberatung (Schule, Kindergarten) o

Therapiesetting: Einzel o 2-er Gruppe o Gruppe (bis 6 Kinder) o

Ergotherapeutische Ziele:

Anmerkungen: